

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1
« 2 » сентября 2020 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО ЦДТ
Приказ № от « 2 » сентября 2020г.
В.В. Булатова

Учебный план **МБУДО « Центр детского творчества»**

Пояснительная записка

При формировании учебного плана Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) на 2020 – 2021 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон N 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 года №196 г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41;
- Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
- Устав МБУДО «Центр детского творчества»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Учреждении.

Учебный план отражает особенности Учреждения, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы учащихся, их родителей, востребованность учреждения в социуме. Образовательная деятельность является

основным видом деятельности учащихся, одним из компонентов общего развития учащихся. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни. Цель обучения: создание оптимальных условий раскрытия и развития творческих способностей учащихся, получение детьми и подростками знаний в разных областях культуры и искусства, формирование социокультурного пространства, обеспечивающего социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях информационного общества.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности;
2. Организовать образовательный процесс по 6 направленностям:
 - социально-гуманитарная,
 - естественнонаучная,
 - туристско-краеведческая,
 - техническая,
 - физкультурно-спортивная,
 - художественная.
3. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
4. Обеспечить организацию и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий разного уровня;

5. Создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг;

6. Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развитие творческих способностей педагогов;

7. Создать условия активного участия творческих объединений, коллективов МБУ ДО ЦДТ в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации учащихся;
4. единство обучения, воспитания, развития;

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения дополнительного образования:

1. Учебный план.
2. Должностные инструкции педагога дополнительного образования, концертмейстера.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседании педагогического совета, утвержденные директором Учреждения.
4. Расписания занятий.
5. Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников, ведущих педагогическую работу, определяется в академических часах и включает учебные

занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а так же в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает учащихся, информирует и организывает выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану. Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программа) по изучаемым предметам и отражает:

план включает в себя:

- образовательные области;
- наименование творческих объединений;
- название Программ, возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю по Программе;
- количество учебных часов в год по Программе;
- количество учебных групп.

Учебный план учреждения ориентирован на 36 -40 учебных недель в год. Во время осенних, весенних каникул учебный процесс в Учреждении не прекращается. Образовательный процесс продолжаться в форме проведения поездок-экскурсий, учебно-тренировочных сборов, участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках. Во время летних каникул педагоги Учреждения могут создавать различные творческие объединения с постоянными и переменными составами учащимися, реализующие краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы, для работы в детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятий могут производиться по специальному расписанию. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению календарно-учебных графиков Программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план в 2020-2021 учебном году отражает шесть направленностей:

Техническая направленность. Программы предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, физики, математики, электроники, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, знакомят с моделированием, конструированием. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и этнической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения. Занятия проходят в разнообразных формах: участие и подготовка праздников, выставок, презентаций и др. Дополнительное художественное образование условно подразделяется: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладное творчество, и т.д.. Программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности: обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории, занятия по вокалу, хореографии и т.д.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы, реализуемые в данной направленности, имеют своей целью укрепление физического здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни, способствуют гармоничному физическому

развитию, разносторонней физической подготовленности, совершенствованию спортивного мастерства.

Туристско-краеведческая направленность. Программы направлены на реализацию в данной направленности регионального компонента в условиях дополнительного образования. Они направлены на формирование у учащихся чувства патриотизма, национального самосознания, любви к малой родине. Через изучение истории и этнографии родного края приобщают учащихся к азам научно исследовательской работы.

Социально-гуманитарная направленность.

Задачи этой направленности: помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, привить нормы морали, общечеловеческие ценности; дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества; научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения; развить у учащихся социальные способности и одаренность; познакомить учащихся с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей.

Естественно - научная направленность

Программы естественно - научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач: сформировать у учащихся научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; экологическое воспитание.

Занятия проводятся по Программам как в одновозрастных, так и разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности учащихся. При организации занятий, исходя из специфики предметного содержания Программы, педагоги могут использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализуя Программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Учебным планом предусмотрены также индивидуальные занятия для одаренных, творческих учащихся и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предметный план МБУ ДО « Центр детского творчества»
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Творческое Объединение	Программы	Года обучения	Количество учебных часов		Количество учебных групп
				в неделю	в год на группу	
Декоративно – прикладное творчество	Сувенир	«Сувенир» (7-14 лет)	1	4	144	3
			2	6	216	2
			3	6	216	2
						7 групп
	Лоскуток к лоскутку	« Моделирование и конструирование одежды» (10-14 лет)	1	4	144	1
			2	6	216	1
3			6	216	1	
	« Лоскуток к лоскутку» (7-8лет)	1	4	144	1	
	«Лоскуток к лоскутку» для детей с ограниченными возможностями здоровья (7-17 лет)	Индивидуальные занятия ДОВЗ	2	72	6 учащихся	
					5 групп	
Декоративно – прикладное творчество		« Вязание крючком» (10-14 лет)	1	4	144	1
			2	6	216	1
			3	6	216	2
		« Вязание крючком» Для детей с ограниченными возможностями здоровья (7-14 лет)	Индивидуальные занятия ДОВЗ	2	72	2 учащихся
	« Петелька за		1	2	72	1

		петелькой» (7-10 лет)	1	4	144	2
						8 групп
Изобразительное творчество, декоративно- прикладное творчество	Русские самоцветы	« Русские самоцветы» (7-14 лет)	1 2 3	4 6 6	144 216 216	1 2 1
		« Русские самоцветы» <i>Для детей с ограниченными возможностями здоровья (7-14 лет)</i>	Индивидуальные занятия ДОВЗ	2	72	1 учащийся
						5 групп
Декоративно- прикладное творчество	Мастерская кукол	«Мир кукол» (7 -14 лет)	1 2 3	- 6 -	- 216 -	- 2 -
Театральное искусство		«Маленький актер» (4-6 лет)	1	2	72	4
Театральное искусство		«Маленький актер +» (6-7 лет)	1 2 3	- 2 -	- 72 -	- 1 -
Декоративно- прикладное творчество		«Мир кукол» <i>Для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Индивидуальные занятия ДОВЗ	2	72	1 учащийся
						7 групп
Изобразительное		«Умелые ручки» (7-15 лет)	1 2 3	- 6 -	- 216 -	- 2 -

искусство, декоративно- прикладное искусство	Умелые ручки	«Волшебные ладошки» (5-7 лет)	1 2 3	2 2 -	72 72 -	3 3 -
		«Волшебные ладошки» <i>Для детей с ограниченными возможностями здоровья (7-18 лет)</i>	Индивидуальные занятия ДОВЗ	2	72	4 учащихся
Техническое творчество		«Легоконструирован ие» (5-7 лет)	1 2	2 -	72 -	2 -
						11 групп
Хореография	Максимум	«Азбука танца» (4-7 лет)	1 1 2	2 4 2	72 144 72	5 1 1
		«Первые шаги в искусство танца» (7-10 лет)	1 2 3	- 6 -	- 216 -	- 1 -
		«Искусство танца» (10-14 лет)	1 2 3	- - 6	- - 216	- - 1
		«Искусство танца +» (14 -17 лет)	1	-	-	-
						9 групп
Хореография	Затейники	«Основы хореографии»	1	4	144	1
		«Хореографическое искусство»	1 2 3	6 - 9	216 - 324	1 - 1
			«Хореографическое мастерство»	1 2	6 9	216 324

		«Хореографический ансамбль»	1	6	216	1
						6 групп
Хореография	Калейдоскоп	«Основы хореографии»	1	-	-	-
			2	6	216	1
		«Хореографическое искусство»	1	6	216	1
			2	9	324	3
						5 групп
Хореография	Мьюзит	« Танцевальная шкатулка»	1	4	144	1
			2	4	216	4
			3	6	216	1
						6 групп
Изобразительное искусство		«Веселая акварель» (4-7 лет)	1	2	72	3
			1	4	144	3
			2	4	144	1
						7 групп
Музыка	Нон - стоп	« Хоровое обучение» (12-18 лет)	1	4	144	1
		«Нон-стоп»	Индивидуальные занятия	3	108	12 учащихся
						2 группы
Декоративно-прикладное искусство	Долина творчества	« Долина творчества»	1	4	144	1
Социализация	МедиаСтарт	«МедиаСтарт»	1	4	144	1
Социализация	Отряд вожатых МИКС	«Школа вожатого» (14-18 лет)	1	4	144	1
						3 группы
Декоративно-прикладное искусство	Мир детства	« Художественная лепка»	1	6	216	2

Музыка		«Класс гитары»	Индивидуальные занятия	3	108	6 учащихся
		«Класс ударных инструментов»	Индивидуальные занятия	2	72	9 учащихся
						2 группы
Декоративно-прикладное искусство	Золотые руки	«Золотые руки» (7-10 лет)	1 2	6 -	216	2
Экология	Экомир	«Юный эколог»	1 2	4 -	144 -	2 -
		«Экомир»	1	4	144	1
						5 групп
Театральное искусство	Бенефис	«Театральная азбука» (5-7 лет)	1 1 1	2 3 4	72 108 144	1 1 1
						3 группы
ОБЖ	Патриот	«Юные пожарные» (10-17 лет)	1 2 3	4 - 9	144 - 324	1 - 3
Филология	Клуб любителей английского языка	«Увлекательный английский – первые шаги» (7-10 лет)	1 2 3	4 - -	144 - -	4 - -
		«Увлекательный английский» (10-14 лет)	1 2 3	- - 6	- - 216	- - 2
		«Увлекательный английский +» (14-17 лет)	1 2 3	- - 6	- - 216	- - 6
						12 групп
Социализация	Развивай-ка	«Развивай-ка» (4-7 лет)	1 1	6 4	216 144	2 1

			2	6	216	1
						4 группы
Социализация		« Школа начинающего ведущего»	1 2	6 6	216 216	1 1
						2 группы
ОБЖ	Патриот	« Светофор» (10-14 лет)	1	6	216	1
		« Юный воин» (14-18 лет)	1	6	216	1
		« Юный пешеход» (7-11 лет)	1	4	144	2
						4 группы
Социализация	Инфоеды	«Азы журналистики»	1	4	144	1
Информационные технологии	Творческий чемоданчик	« Основы компьютерной графики»	Индивидуальные занятия	2	72	4 учащихся
						5 групп
ОФП	Настольный теннис	« Первые шаги игры в настольный теннис» (7-18 лет)	1	6	216	1
		«Техника и тактика игры в настольный теннис» (7 -18 лет)	2 2	6 9	216 324	1 1
		«Настольный теннис +» (7-18 лет)	3 3	6 9	216 324	1 1
						5 групп
ОФП	Хоккей с шайбой «Сокол»	«Хоккей с шайбой» (10-14 лет)	1 2	6 9	216 324	1 1
		Подвижные	«Подвижные игры»	1	6	216

	игры					
						4 группы
ОФП	Здоровячек	«Здоровячек» (5-7 лет)	1	4	144	3
						3 группы
ОФП	Баскетбол	«Баскетбол»	3	9	324	1
			4	9	324	1
						2 группы
ОФП		«Волейбол» (10-14 лет)	3	9	324	1
						1 группа
ОФП	ОФП	ОФП (14-17 лет)	3	9	324	1
						1 группа
Экология	Экомир	«Экомир» (7-10 лет)	1	4	144	2
						2 группы
Экология	Краеведы	«Краеведение» (7-10 лет)	1	4	144	1
						1 группа
		По комплектованию 765 час. Вакансия 433 час. Всего 1198 час.				146 групп 1906 учащихся в Учреждении

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Булатова Вероника Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022