

**По итогам мониторинга достижений учащихся
детского объединения «Мастерская детства»,
педагога дополнительного образования
Кулебакина Наталья Александровна,
имеют следующие результаты:**

По итогам мониторинга динамики роста числа учащихся выявлено, что процент сохранности и вовлечения учащихся в освоение образовательных программ находится на высоком уровне и имеет стабильную динамику:

Рост контингента учащихся за 3 учебных года

Количество учащихся	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего	80	86	90
Мальчики	5	5	6
Девочки	75	81	84

По результатам мониторинга учебно-воспитательного процесса наблюдается положительная стабильная динамика результативности и участия детей в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

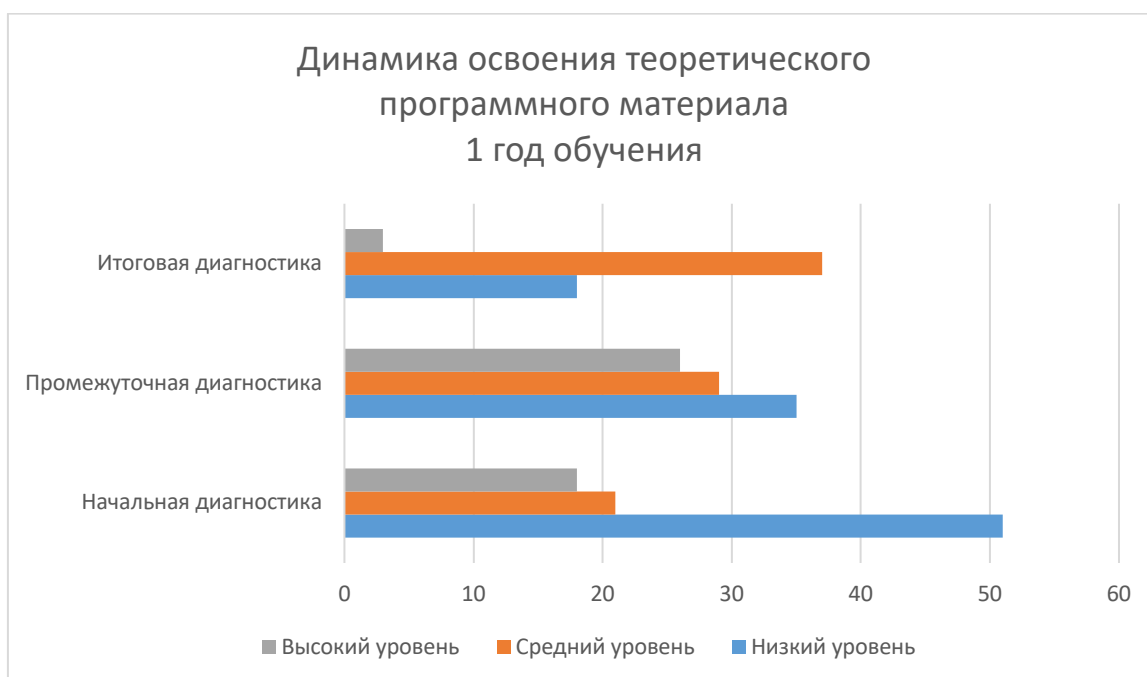
**Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного
уровня детского объединения «Мастерская детства»**

Учебный год	Всего участников	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский Международный уровень	
		участие	призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места
2021-2022	80	64	50	14	10	28	12
2022-2023	86	68	61	10	6	9	18
2023-2024	90	76	69	8	5	14	16

Для выявления динамики качества освоения программного материала предусматривается сравнение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики уровня теоретических знаний и практических умений учащихся.

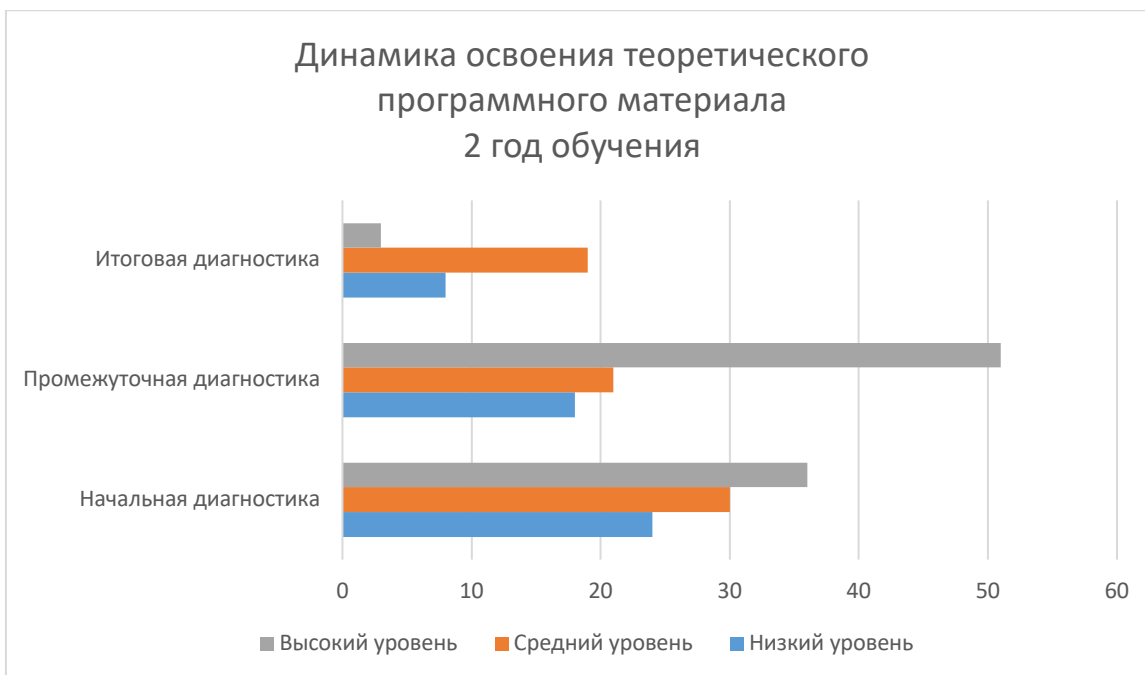
Динамика освоения теоретического программного материала 1 год обучения – 2023/2024 учебный год

	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	46	22	12
Средний уровень	16	33	33
Высокий уровень	18	25	35



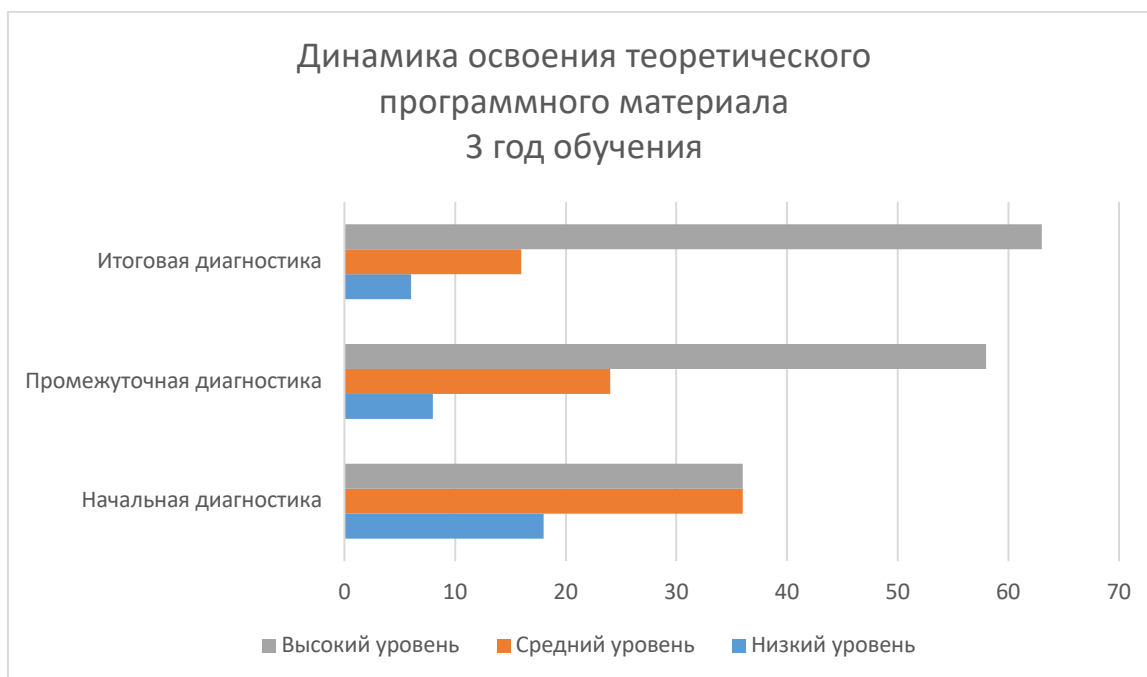
Динамика освоения теоретического программного материала 2 год обучения – 2023/2024 учебный год

	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	24	18	8
Средний уровень	30	21	19
Высокий уровень	36	51	63



**Динамика освоения теоретического программного материала
3 год обучения – 2023/2024 учебный год**

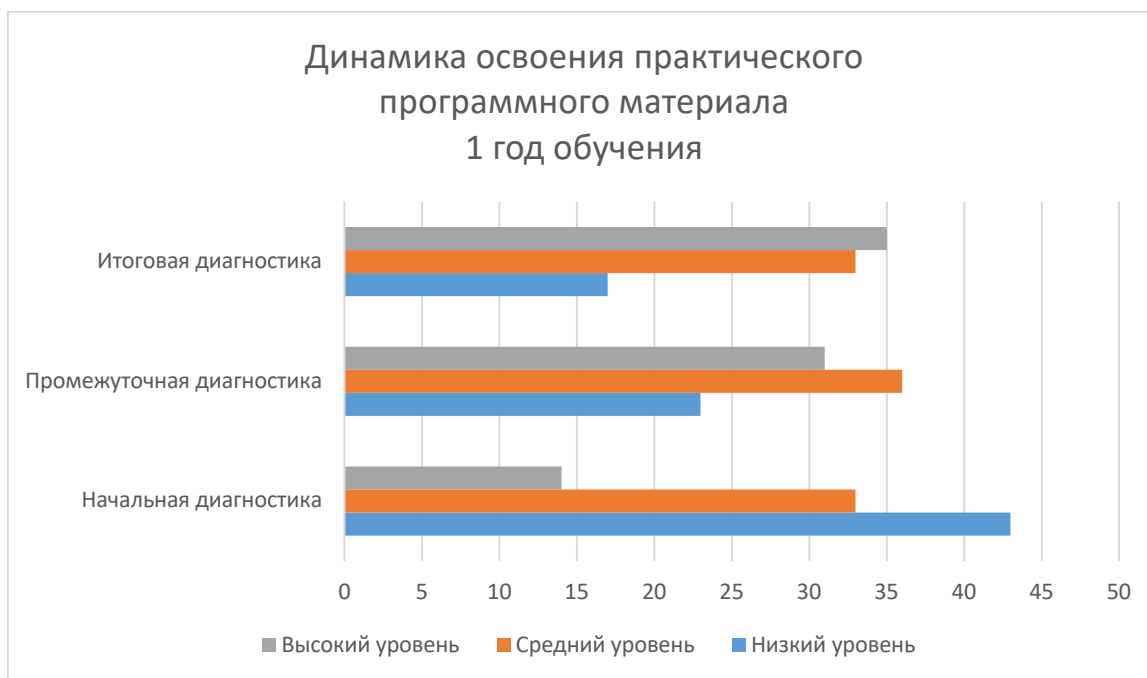
	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	24	18	8
Средний уровень	30	21	19
Высокий уровень	36	51	63



Содержательный контроль и оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программного материала каждым ребенком и не допускает сравнения его с другими учащимися.

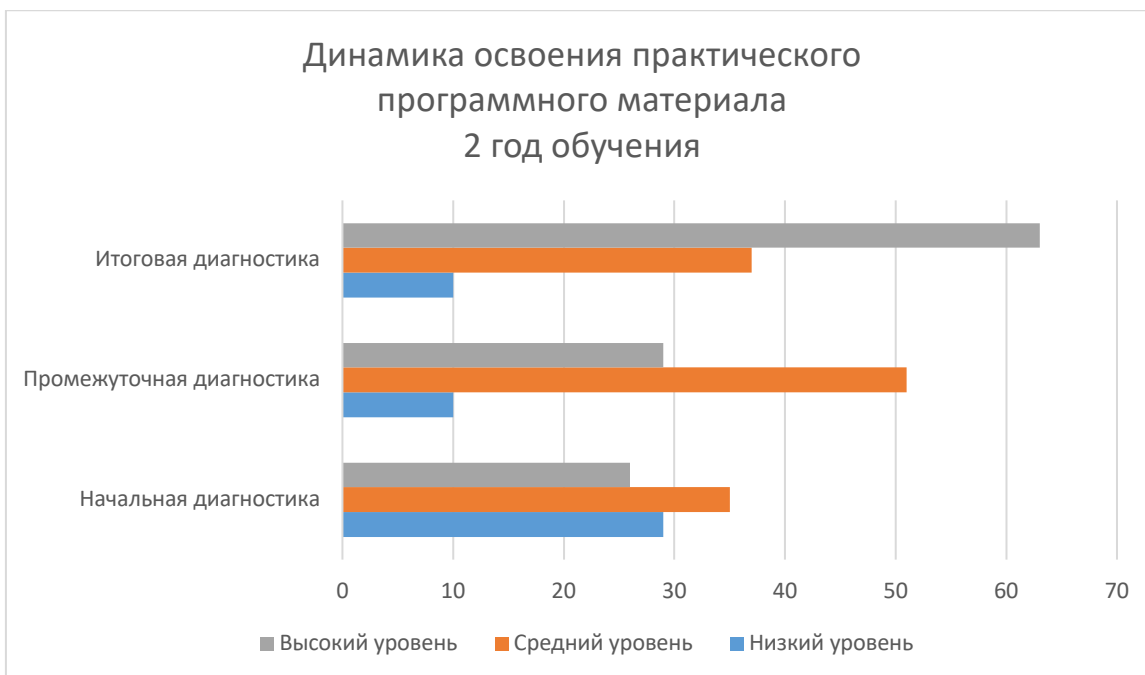
Динамика освоения практического программного материала 1 год обучения – 2023/2024 учебный год

	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	43	23	17
Средний уровень	33	36	33
Высокий уровень	14	31	40



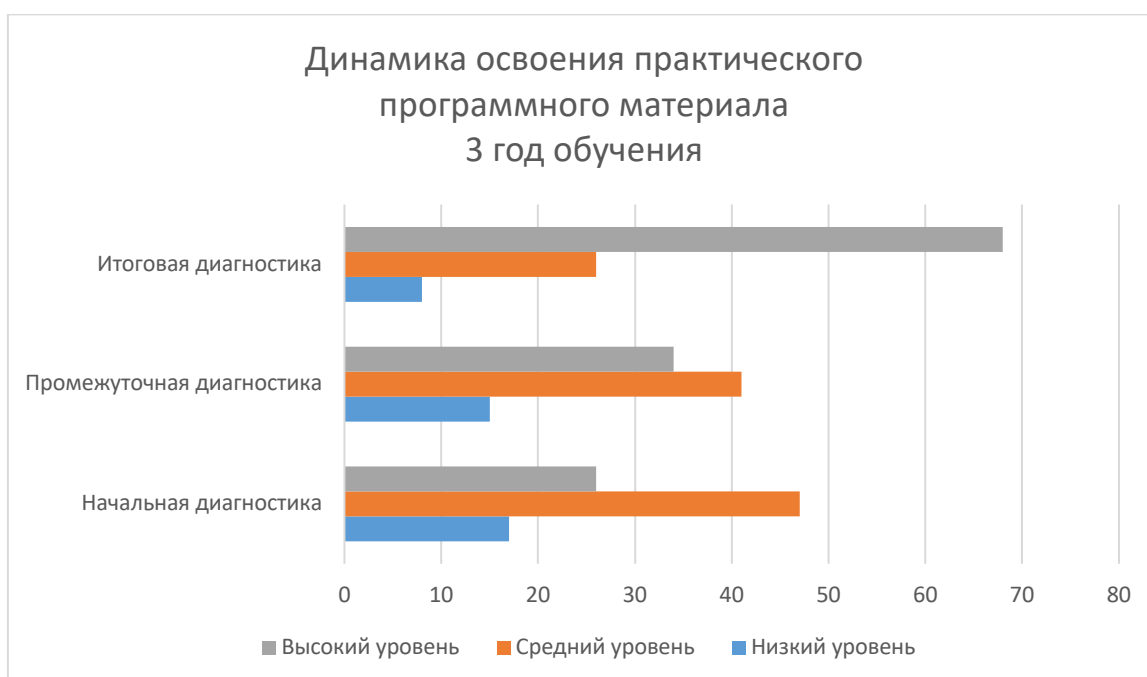
Динамика освоения практического программного материала 2 год обучения – 2023/2024 учебный год

	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	29	10	10
Средний уровень	35	51	37
Высокий уровень	26	29	43



**Динамика освоения практического программного материала
3 год обучения – 2023/2024 учебный год**

	Начальная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий уровень	17	15	8
Средний уровень	47	41	26
Высокий уровень	26	34	56



Информацию подготовил: заместитель директора по УВР Даниленко Т. Е.